

Rapport Annuel Année 2024

DELEGATION DE SERVICE PUBLIC DES ACCUEILS DE LOISIRS, PÉRISCOLAIRES ET PAUSES MÉRIDIENNES À AYTRE 2024-2028

- Bilan par secteur
- Données chiffrées
- Zoom sur les familles
- Organigramme
- Etat des Ressources Humaines



Périscolaire

Ecole Jules Ferry

Thématiques de l'année

Création de la BD
Un focus sur les jeux collectifs
L'utilisation des malles

L'objectif pédagogique de l'année

- Cultiver sa créativité et son expression personnelle

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Tahiri Dieu, directrice de site

"Les effectifs ont augmenté à la rentrée 2024, les chiffres me confortent dans l'organisation des groupes que l'équipe a construite. Hormis la BD, le choix a été fait **de privilégier les projets courts** au vu du temps dont nous disposons. Les compétences de l'équipe d'animation permettent de proposer un large éventail d'activités. L'accueil des lundi et jeudi est toujours un temps dédié aux devoirs, c'est un axe important du périscolaire qui soulage et rassure les parents et, je le pense, il permet de renforcer nos liens avec l'école et le lien avec les parents pour une meilleure coéducation."

Les moments forts

Projet Bandes dessinées

Les pistes de développement et d'amélioration

- Réussir à fédérer une équipe tout au long de l'année.
- S'adapter aux horaires spécifiques de l'école ; terminant à 16h45 avec le trajet pour revenir sur l'accueil. Le temps d'accueil périscolaire est court, ce qui a un impact sur la durée des projets réalisés.



Les objectifs pédagogiques de l'année

- Eveiller l'enfant au monde qui l'entoure et développer ses capacités motrices et sensorielles
- Favoriser les temps de jeux collectifs encadrés
- Favoriser la mise en place de temps où l'enfant peut s'exercer à développer des compétences telles que la coopération, l'entraide, le respect ainsi que la réflexion et le sens critique.
- Laisser plus de place à l'imaginaire et à la créativité dans la réalisation des divers projets.

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Sébastien Chagneau directeur de site

La bande dessinée

Ce projet a suscité pas mal d'envie et de curiosité de la part des enfants : **sept BD** ont été réalisées avec Emilie et Fanny.

Il a permis aux enfants **de découvrir (ou de perfectionner) les différentes étapes de création d'une BD :**

- recherche et réflexion autour du scénario ;
- réflexion autour de la mise en page (découverte des différentes possibilités de mise en place des cases),
- élaboration des dessins (apprentissage des différents cadrages utilisés comme plan large, paysage, portrait...);
- apprentissage des différentes techniques de mise en forme des bulles et de leur écriture sous forme de storyboard ;
- réalisation finale de la planche, en format A4 avec l'encrage des contours des dessins et l'encrage des textes.

Nous attendons les résultats du concours qui auront lieu en juin 2025.

L'aide aux devoirs

L'aide aux devoirs a lieu chaque lundi et jeudi. **Un bénévole intervient régulièrement** pour soutenir le groupe des CP-CE1. **Ce groupe demande davantage de temps et d'attention**, car les enfants manquent encore d'autonomie et nécessitent un accompagnement soutenu.

Pour les CE2-CM1-CM2, l'objectif est **de favoriser l'entraide et de renforcer leur autonomie**, tout en veillant à la bonne réalisation des devoirs. Les parents se montrent reconnaissants de ce dispositif, qui représente une aide précieuse dans leur quotidien.

Les moments forts

Atelier roulant avec Hugo ET Emilie (roller et trottinettes pour les petits) second trimestre 2024

Grands jeux sportifs (vocketball, baseball, etc.) tous les vendredis du second trimestre 2024

Atelier philosophie avec Sébastien, directeur

Atelier chant en langage des signes en maternel avec Marjerie, animatrice

Atelier théâtre d'ombres avec Fanny, animatrice

Atelier cirque jonglerie et monocycle avec Cédric, animatrice

Atelier acrosport avec Ali, intervenant

Les pistes de développement et d'amélioration

- Pas de salle polyvalente couverte pour les temps de pluie et l'hiver
- S'adapter aux horaires spécifiques de l'école ; terminant à 16h45 avec le trajet pour revenir sur l'accueil. Le périscolaire est court, ce qui a un impact sur la durée des projets réalisés.



Les objectifs pédagogiques de l'année

- Eveiller l'enfant au monde qui l'entoure et développer ses capacités motrices et sensorielles
- Favoriser les temps de jeux collectifs encadrés
- Favoriser la mise en place de temps où l'enfant peut s'exercer à développer des compétences telles que la coopération, l'entraide, le respect ainsi que la réflexion et le sens critique.
- Laisser plus de place à l'imaginaire et à la créativité dans la réalisation des divers projets.

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Jérôme Machat directeur de site

Côté école maternelle, l'année a été marquée par le changement de locaux pour ce groupe et **une équipe d'animation qui s'est consolidée à la rentrée 2024, après quelques mois d'instabilité**. Nous avons fait face à une demande d'accueil très importante. L'équipe d'animation et les enfants ont su s'adapter à ces changements et investir ce nouvel espace. Les compétences de chacun.e ont permis la mise en place de projets riches et variés pour les enfants.

Des rituels sont mis en place chaque soir afin de permettre aux enfants de mieux appréhender le temps qui s'écoule durant l'accueil et de les rendre plus autonomes (rangement des vêtements, installation pour le goûter, débarrassage du goûter, temps calme autour de la lecture d'une histoire, énoncé des activités proposées).

Côté élémentaire, cette année a été aussi marquée par **une hausse d'effectifs chez les élémentaires**, la mise à disposition d'un second réfectoire a été actée. L'accompagnement des enfants pour leurs devoirs prend une place prépondérante les lundis et jeudis, la connaissance des enfants et les échanges que je peux avoir avec l'équipe enseignante me permet de mettre en place avec l'équipe d'animation un suivi collectif pour certains et un suivi individualisé pour les enfants qui en ont le plus besoin.

Les temps de coopération (durant les projets) et de jeux collectifs sont légion.

Les moments forts

- Les activités d'éveil sensoriel et d'expressions corporelles
- La prise de parole des enfants durant les temps d'échanges est riche et pertinente
- Le concours de BD
- Projet science mené par Fanny Jourdain
- Jeux collectifs du Vendredi
- Interventions boxe
- Malles pédagogiques : couture, tissage et dessin

Les pistes de développement et d'amélioration

- Ne pas pouvoir assurer un suivi régulier des malles pédagogiques en raison de la fragilité des équipes
- Proposer plus de jeux collectifs (plus variés)
- Garder le cap par rapport au fil rouge du projet.



Vie quotidienne
Respect de l'autre
Hygiène
Vie en collectivité
Activités manuelles
Motricité et parcours
Sécurité à vélo et en trottinette
Jeux de société
Jeux collectifs
Malles pédagogiques

Les objectifs pédagogiques de l'année

- Acquisition d'une plus grande autonomie
- Développer l'ouverture d'esprit et la curiosité

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Marie-Judith Garlopeau, directrice de site

Suite au bilan de l'année passée, et dans l'optique de répondre à nos objectifs, j'ai décidé, avec mon équipe, de travailler sur **la thématique des super-héros**. Ces personnages sont à la fois inspirants et plaisants pour les enfants, offrant un rôle modèle tout en permettant de mettre en place des moyens cohérents et attractifs pour eux. Nous avons ainsi travaillé sur le comptage du groupe, l'aménagement et la signalisation de la salle (zones autorisées et non autorisées), et sur le travail du langage, afin d'aider les enfants à gagner en autonomie en s'appropriant l'espace, le tout en compagnie de leurs personnages préférés.

Concernant les projets, nous avons maintenu **la motricité comme axe principal, activité très appréciée des enfants et contribue à leur développement**, permettant de travailler la coordination, l'équilibre, le déplacement dans l'espace, etc. Nous avons choisi d'étoffer cet axe en créant **nos propres jeux d'adresse et en proposant un atelier "jeux roulants"** car après tout, un super-héros s'entraîne et s'exerce pour avoir une condition physique optimale ! En septembre 2024, nouvelle année, nouvelle équipe. Avec ces mêmes objectifs d'autonomie et d'ouverture d'esprit, nous avons décidé, à la rentrée de septembre, de créer un panel d'activités autour **des 5 sens et la thématique de la jungle**.

Les moments forts

Les parcours de motricité

Les parcours à trottinette et à vélo du vendredi.

Fabrication des costumes (capes et masques) de super-héros avec les enfants,

Départ de Djeno, animateur aux Cèdres depuis plusieurs années

Arrivée de Marcio, animateur, conteur, scientifique

Les pistes de développement et d'amélioration

- Etre une petite équipe limite la capacité d'adaptation de notre accueil
- Adapter l'organisation afin de garantir un accueil sécurisé et de qualité
- Gérer la vie quotidienne des enfants peu autonomes, surtout en début d'année.
- Adapter certains projets en raison de la vie quotidienne.



Elémentaire

Les objectifs pédagogiques de l'année

- Découvrir l'environnement proche

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Ugo Guiot, directeur de site

le début de l'année 2024 a été marqué par **la fin du projet d'autofinancement des Juniors pour effectuer un séjour en Corse**. Pour ce projet, divers événements ont été mis en place : *un loto, un marché et des ventes de pâtisseries*.

L'année scolaire 2024 a débuté avec une hausse des effectifs le matin, le groupe des Zigotos est très important, même s'il subit une forte baisse l'après-midi. Ce volume d'enfant nous a contraints **à revoir l'organisation des mercredis, notamment sur la gestion de l'équipe d'animation**. Ses ajustements ont pris plus de temps à être mis en place, malgré cela des projets variés autour de l'environnement proche ont pu voir le jour. A la fin de l'année, le marché de Noël qui a été organisé a su fédérer à la fois les enfants, mais aussi l'équipe.

Maternelle

Les objectifs pédagogiques de l'année

- Développer les acquisitions de la vie en collectivité pour les PS
- Découvrir des métiers (année scolaire 2023-2024)
- Découvrir l'environnement français et maritime

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Tahiri Dieu, directrice de site

La thématique des métiers a été très bien abordée dans les groupes des Minions et des Fripouilles. **Ils ont pu découvrir des métiers de toute sorte** allant de dresseur canin à cuisinier en passant par celui de pompier. Cela a créé du lien avec les familles et les personnes âgées qui ont pu échanger sur le sujet. Pour les Razmokets, l'objectif de chaque année est plutôt de découvrir le vivre-ensemble et les règles de la collectivité, sans pour autant oublier de développer la motricité fine par de nombreuses activités variées.

Pour l'année scolaire en cours 2024-2025, diverses thématiques sont en marche, le groupe des Fripouilles fait un tour de France, tandis que le groupe des Minions explore les îles exotiques (septembre/décembre). Les Razmokets font le même travail que l'année passée sur la vie en collectivité.

Les moments forts

Le carnaval sur la thème d'Alice au Pays des Merveilles
Le projet d'autofinancement du séjour en Corse
Le Marché de Noël organisé par les Zigotos
 permettant la récolte de 83 euros pour le Refuge de la SPA de Lagord
Visite de La Sirène, de la crêperie et de la caserne des pompiers
Rencontre avec une éducatrice canine
Rencontre intergénérationnelle au sein de la maison de retraite Les Cèdres

Les pistes de développement et d'amélioration

- Améliorer l'accompagnement des équipes pour diminuer l'absentéisme qui limite le déploiement des projets
- Accompagner spécifiquement les nouveaux animateurs remplaçant pour mieux les intégrer
- Garantir la qualité de notre organisation et des activités proposées en faisant évoluer les répartitions des groupes existant par classe
- Améliorer l'offre des repas proposés par la cantine, notamment pour les maternelles

Thématiques de l'année

*S'imprégner de la culture locale
Aller à la rencontre des commerçants locaux
En faisant appel aux associations locales*

Mercredi

Les objectifs pédagogiques de l'année

- Favoriser la coopération des enfants
- Prendre en compte les souhaits exprimés par les enfants
- Favoriser les pratiques culturelles.

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Sébastien Chagneau, directeur de site

Le début de l'année 2024 a été une période difficile pour le Club, marquée par **une baisse de fréquentation** et la présence d'un seul animateur sur site. Ces conditions ont limité notre capacité à proposer une offre d'activités riche et diversifiée, et ont freiné l'engagement des enfants.

Malgré ces contraintes, **une dynamique a été maintenue en proposant des activités autour de la science, du théâtre**, et en essayant autant que possible de répondre aux envies exprimées par le public.

Nous restons convaincus que **le Club est un espace particulièrement riche en termes de dynamique de groupe et d'expérimentation d'activités**, lorsque les conditions sont réunies.

Au cours du dernier trimestre, Sébastien a repris les animations de quartier sans inscription tous les mercredis matin de 10h à 12h, cela a été un élément positif.

Grâce à ces animations sportives et ludiques, **un groupe plus conséquent s'est reconstitué** lors des activités de l'après-midi, favorisant ainsi une meilleure dynamique.

Les moments forts

Les sorties culturelles (Cinéma, spectacle) et loisirs (The Peak, Jumping Park)
Le Projet Carnaval

Les pistes de développement et d'amélioration

- Avoir toujours un binôme et un animateur ancré sur le territoire pour connaître et favoriser la venue du public

Petites vacances

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Sébastien Chagneau, directeur de site

Au cours de l'année, nous avons organisé nos actions autour de trois grandes périodes : hiver, automne et fin d'année.

Pendant les vacances scolaires, les enfants montrent un fort enthousiasme pour participer aux activités du Club, notamment les soirées, les sorties, et les projets créatifs que nous mettons en place et qu'ils restituent ensuite fièrement devant leurs parents.

Voici quelques temps forts marquants de l'année :

Hiver

Les enfants ont conçu **un Escape Game original** dans lequel ils ont invité leurs parents à participer. Ce moment ludique a été très apprécié par les familles, mettant en valeur l'implication et la créativité des enfants.

Automne

Ils ont inventé **un jeu collectif baptisé "Le Sarabandier"**, favorisant la coopération et le partage.

Fin d'année

Dans un esprit de générosité, les enfants ont confectionné des cadeaux pour un ami, développant ainsi leur sens de l'entraide et de l'attention aux autres.

Ces projets ont permis de renforcer les liens entre enfants, familles et équipe d'animation, tout en valorisant l'imagination et l'investissement de chacun.

Les objectifs pédagogiques de l'année

- Porter une attention particulière aux publics les plus fragiles.
- Mettre en œuvre des projets favorisant la mixité sociale.
- Développer le lien social et les solidarités de voisinage.
- Valoriser les parents dans leur fonction éducative.
- Proposer des projets de sorties à vocation culturelle ou de découverte de l'environnement.
- Organiser des soirées dans le quartier Pierre Loti pour permettre des activités communes parents-enfants, sans contrainte.
- Faciliter le partage d'un repas en famille dans un cadre convivial.

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Sébastien Chagneau, directeur de site

"Cet été, le projet « C'est mon patrimoine », réalisé les 30 juillet et 1er août, visait à découvrir les différentes tours de La Rochelle et à créer une histoire sonore en collaboration avec d'autres centres de loisirs. Les enfants ont utilisé des micros et du matériel spécialisé. Ils ont interrogé les touristes pour savoir s'ils connaissaient les tours de La Rochelle. Ce projet a été très enrichissant pour les jeunes du Club. Les parents ont eu l'opportunité d'écouter l'enregistrement final le 4 décembre 2024. De plus, lors de leur visite des Tours, les touristes peuvent écouter l'histoire créée par les enfants. En parallèle, une émission de radio a été réalisée en partenariat avec Radio Collège, impliquant 16 enfants. Ces derniers ont créé des acrostiches et des histoires, qu'ils ont ensuite enregistrées devant un micro. Ce fut une belle expérience pour tous et les parents ont pu écouter l'émission lors d'une soirée organisée au Club."

Les moments forts

Les soirées estivales parents enfants
Un atelier radio
Journée au festival du FLIP

Les pistes de développement et d'amélioration

- Développer les partenariats afin que des intervenants puissent approfondir les thématiques (graff...)



Les objectifs pédagogiques de l'année

- Découvrir la culture anglo-saxonne à travers la littérature jeunesse et la musique
- Représenter les 90 ans de la SLEP par des productions artistiques valorisées lors de la fête anniversaire
- Profiter de l'extérieur et de l'arrivée du printemps pour organiser des activités en plein air.
- Travailler le collectif et favoriser la socialisation par le biais de jeux collectifs en extérieur.
- Mieux connaître son public afin de définir des objectifs adaptés pour les prochaines périodes.
- Vivre une semaine relaxante et festive avant les fêtes de fin d'année.

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Fahri Dieu, directrice de site

"Je trouve qu'il y a une belle appropriation des thématiques, surtout lorsqu'il y a des supports de lecture. De mon point de vue, les vacances les plus abouties en termes de projet sont les vacances de février avec un très bel investissement pour la culture anglo-saxonne, des projets sur Sherlock Holmes, Narnia ou Shawn le mouton... L'imaginaire a pleinement pris sa place dans ces vacances. **Les vacances de Pâques ont célébré la SLEP à leur manière en créant des œuvres et des représentations de 90 années.** Puis les enfants et leurs familles ont pu profiter de l'évènement festif des 90 ans. Les vacances d'Automne ont permis de mieux connaître le public en essayant toutes sortes d'activités et en questionnant sur leurs pratiques. **Pour finir les fêtes de fin d'année sont plus intimiste et plus « détente »** avec des enfants qui sont moins motivés pour les projets mais plus pour des activités de courte durée... probablement qu'ils ont plus la tête dans les fêtes qu'au centre de loisirs."

Les moments forts

Exposition des 90 ans de la SLEP, salle Jean Vilar, avec la possibilité pour les familles de voir les réalisations des enfants et des animateurs

Hockey

Stage de hip hop

Petit déjeuner de Noël

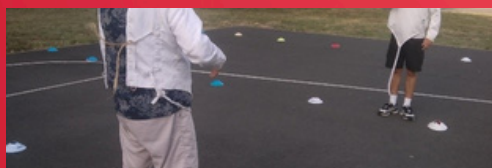
Goûter anglosaxon -> tea time

Collectif Spectacle

Visite chez Macadam Mouton

Les pistes de développement et d'amélioration

- Multiplier les temps de rencontre et d'échange avec les familles.
- Créer de véritables thématiques immersives en développant l'imaginaire, s'imprégner des univers proposés à travers des costumes et des grands jeux.



Les objectifs pédagogiques de l'année

Maternelle

- Encourager et favoriser la mixité dans nos pratiques sportives
- Promouvoir les jeux d'équipe en encourageant la mixité, et la notion de rôle sans distinction de genre
- Promouvoir la mixité par l'art
- Sensibiliser aux figures féminines historiques, scientifiques et sportives
- Montrer l'égalité entre les sexes dans toutes les activités réalisées

Elémentaire

- Favoriser et permettre à tous les enfants de s'adonner aux activités scientifiques, de logique et de réflexion
- S'appuyer sur le jeu, sous toutes ses formes (société, coopératifs, collectif...) pour mettre en avant l'égalité fille/garçon dans la pratique ludique des enfants
- Revisiter les contes, histoires, légendes connues des enfants, afin de remettre en cause et de déconstruire les stéréotypes de genre
- Promouvoir le sport ou le jeu sportif en encourageant les situations de mixité sans distinction de genre dans la mise en place d'un projet commun.
- Déconstruire les stéréotypes genrés de l'histoire et de ses mythes.
- Sensibiliser à différentes figures féminines avec l'histoire, la fiction et l'art.
- Développer l'égalité au sein du collectif à travers la fiction.
- Encourager l'exploration de pratique sans se limiter aux stéréotypes, dit genrés.
- Remettre en question des attitudes sexistes dans leur environnement.

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après la dream team des directeurs de site

Nous trouvons que l'été s'est très bien passé. Nous avons pu constater **la diversité des équipes** grâce au mélange entre les salariés permanents et les salariés saisonniers. Cette dynamique a insufflé **une nouvelle énergie** au sein de l'équipe, sur cette période qui correspond aux vacances les plus longues de l'année.

Les temps forts (visite du château de Saint Jean d'Angle, balade dans le Marais Poitevin, participation au FLIP...) ont été très appréciés par les enfants et les familles, avec **des retours positifs** tout au long des deux mois. Les objectifs ont globalement été atteints, notamment **la mise à l'honneur des femmes célèbres de tout horizon**.

Nous avons su nous adapter à des situations nouvelles, comme l'arrivée du festival "Horizon fait le mur". Nous souhaitons également mettre en avant l'activité Rugby chez les maternelles, qui nous a permis de découvrir un partenariat intéressant avec un intervenant capable d'animer l'ensemble des groupes maternels.

Les conditions météorologiques ont été favorables : pas de canicule, ni de forts orages, ce qui a permis aux enfants de profiter pleinement des activités en extérieur.

Enfin, **nous avons accompagné et formé des stagiaires Bafa**, contribuant ainsi à créer un vivier d'animateurs et à renforcer l'équipe en vue de l'année scolaire à venir.

Les moments forts

Sortie Saint Jean d'Angle / Accrobranche
Sortie FLIP (festival ludique international de Parthenay)
Sortie Marais Poitevin avec balade en barque
Sortie grand jeu en forêt
Le rugby pour les maternelles
Festival Horizon fait le mur
Piscine

Résidence d'auteurs/illustrateurs de BD Thibaud Lembert (CNL) & création de planche de BD

Les pistes de développement et d'amélioration

- Améliorer la communication et l'organisation avec le festival.
- Simplifier l'objectif pédagogique des maternelles concernant l'égalité des genres pour le rendre plus accessible.
- Optimiser la gestion du nombre d'enfants dans le dortoir pour un meilleur confort.
- Renforcer l'imaginaire et développer davantage de grands jeux.
- Compenser l'absence de salle de motricité, notamment lors du festival, en aménageant des espaces de jeux alternatifs.
- Mieux répartir la mixité entre les CEE (vacataires) et les salariés permanents dans les équipes.
- Décloisonner les groupes élémentaires en juillet pour favoriser la fluidité et la dynamique collective.

Pause Méridienne

AR Prefecture

017-211700281-20251218-DEL18_CMI81225-DE

Recu le 19/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

Publ le 18/12/2025

En 2024, la ville d'Aytré a souhaité travailler, qualité d'encadrement et de l'offre d'animations durant la Pause Méridienne. Ce constat, partagé par les équipes de la SLEP et le service Éducation, a conduit à une évolution significative : l'intégration de l'animation de ce temps dans le cadre de la Délégation de Service Public (DSP).

Déjà impliquée via un appel d'offres MAPA, la SLEP a su reconstruire une relation de confiance avec la collectivité. La ville a reconnu la plus-value d'un acteur expert tel que la SLEP pour intervenir sur ce temps essentiel pour l'enfant, en proposant des activités libres, adaptées et enrichissantes.

Les objectifs de l'année

- Offrir un cadre structurant et bienveillant pendant la pause méridienne.
- Favoriser l'autonomie et la socialisation des enfants à travers des activités libres et encadrées.
- Réduire les tensions et améliorer le climat général sur le temps du midi.
- Valoriser les compétences des animateurs et renforcer leur rôle éducatif.

Ce qu'il faut retenir de l'année d'après Txomin Olazabal, directeur de l'association

Structuration du rôle de référent de la Pause Méridienne

En lien étroit avec le service Éducation, un travail de fond a été engagé pour redéfinir les cadres de fonctionnement et les attentes de la Ville. Ce travail a notamment porté sur la clarification du rôle de référent de la pause méridienne, une fonction clé pour assurer la cohérence et la fluidité de ce temps éducatif.

Ce travail a permis de :

- Faciliter la communication entre les écoles, la mairie et les équipes d'animation.
- Structurer l'offre d'animations proposée par les animateurs de la SLEP.
- Clarifier les protocoles attendus par la Ville, notamment en matière de sécurité et de gestion des flux.

Évolution du statut des référents

- Actualisation des contrats de travail : Le management fonctionnel lié à ce poste a nécessité une revalorisation avec un indice minimum de 280.
- Adaptation du temps de travail : La mise en œuvre des protocoles (transmissions, coordination...) a exigé un temps de travail élargi.
- Accompagnement sur le terrain : Les référents ont bénéficié d'un accompagnement conjoint Ville/SLEP, incluant des espaces de médiation.
- Gestion d'équipes plurielles : Les référents encadrent des équipes aux statuts variés (associatif, agents municipaux, vacataires), ce qui nécessite un soutien renforcé pour éviter leur isolement et garantir la cohésion.

Point d'attention : différence entre le contrat de délégation & la réalité de terrain

Un point d'attention majeur concerne le financement dédié à la Pause Méridienne dans le cadre de la DSP. Actuellement, cette enveloppe :

- n'est pas rattaché à un Objectif de Service (ODS) spécifique,
- ne repose sur aucun indicateur de performance ou de besoin réel identifié.

Or, le rôle de la SLEP sur ce temps ne se limite pas à l'animation : **il inclut également une fonction de coordination sur site, essentielle au bon déroulement de la Pause Méridienne.** Cette mission n'est pas précisée telle sur le contrat alors que c'est la réalité du besoin.

Cela entraîne :

- un coût supplémentaire, actuellement en cours d'évaluation,
- un besoin de clarification contractuelle, afin de sécuriser et pérenniser cette mission.

Projection pour les prochaines années

La mission "Pause Méridienne" devrait faire l'objet d'une annexe spécifique au contrat de délégation, Les modalités de calcul du financement de cette mission soient mieux définies de manière transparente et partagée.

Données chiffrées

ODS
Heures réalisées
Mise à jour - oct
2025

L'année 2024 est singulière car deux contrats de délégations différents cadrent les attendues. Les modalités de comptabilisation des heures ont évolué et se basent sur articles 10 et 11 du contrat de délégation 2024-2028 :

- **Offre de service** : la capacité de places disponibles à ouvrir sur l'année civile. Ce dernier est fixé à **251 760 h** par le contrat de délégation jusqu'en 2028.
- Un taux d'occupation global de 60% minimum soit : **146 524 h (ODS x 97% x 60%)**

Synthèse Données réelles	ODS	Répartition PERI/EXTRA
ODS GLOBAL	264 626	
ODS PERI	164 726	62%
ODS EXTRA	99 900	38%

Indicateurs	ODS par secteur	Taux d'occupation
ODS CONTRAT PERI	145 040	71%
ODS CONTRAT EXTRA	106 720	54%
Delat ODS actualité - ODS	12 866	
	Heures réalisées	
PERI	102 757	
EXTRA	57 936	

Taux de réponses positives sur les demandes d'inscriptions en 2024*

Périscolaires	100% sur Jules Ferry, La Courbe, Cèdres / 94% à La Petite Couture
Extrascolaires	97%

*Ces données prennent en compte les enfants en liste d'attente régulières ayant fait une demande auprès de nos services.

Jauges Rentrée 2024

École Jules Ferry	Matin	24
	Soir	70
École de la Courbe	Matin	24
	Soir	106
École de la petite couture	Matin	24
	Soir	70
École des cèdres	Matin	24
	Soir	42

Extrascolaires

Jauges Vacances Scolaires 2024

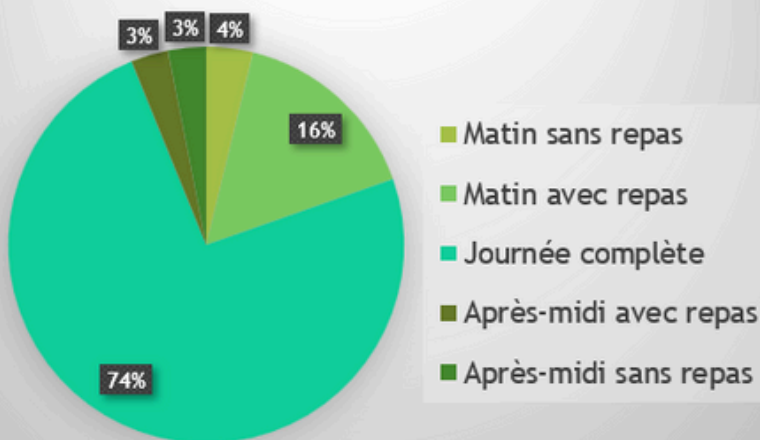
	Min	Max	Moyenne
Maternelle	32	72	48
Elémentaire	48	84	56
Le CLUB	24	24	24

Mercredi

Jauges Rentrée 2024

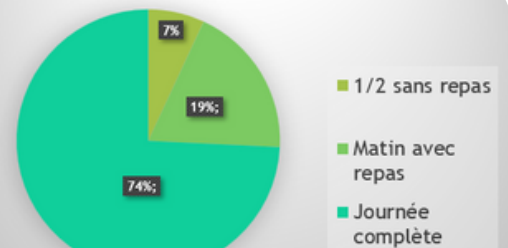
Maternelle	Elémentaire
84	99

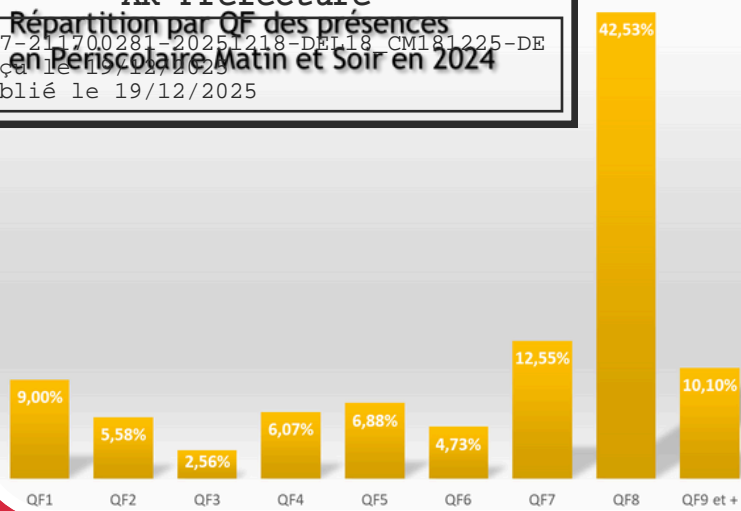
Répartition sur une journée



Zoom
sur
les
effectifs

Répartition sur les 3 types

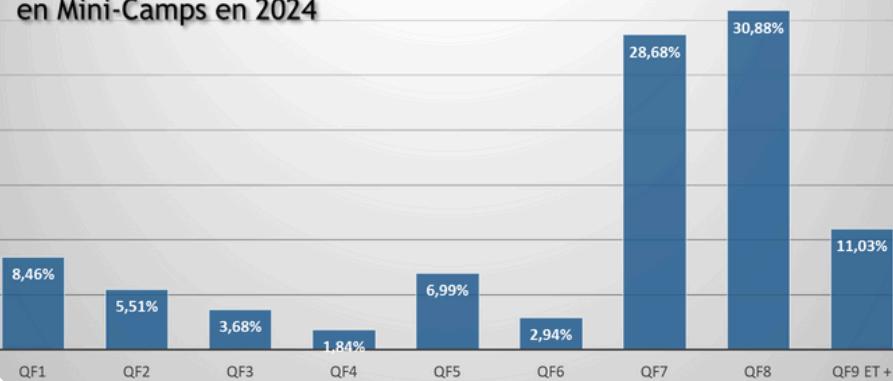




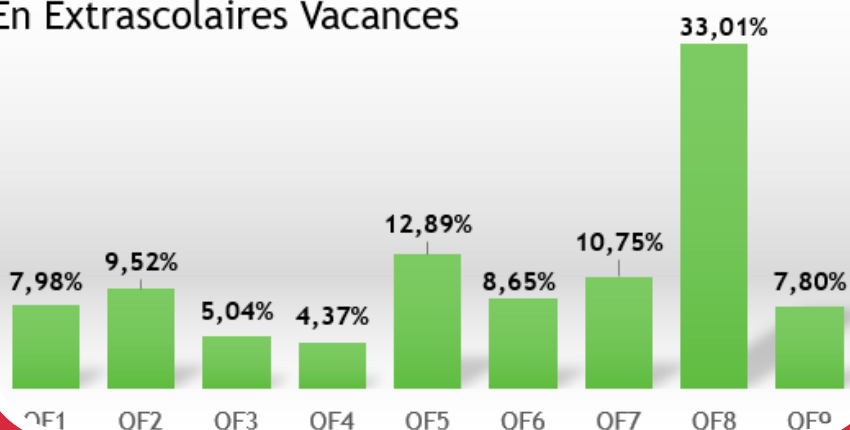
Répartition par QF des présences
en Mercredi en 2024



Répartition par QF des présences
en Mini-Camps en 2024

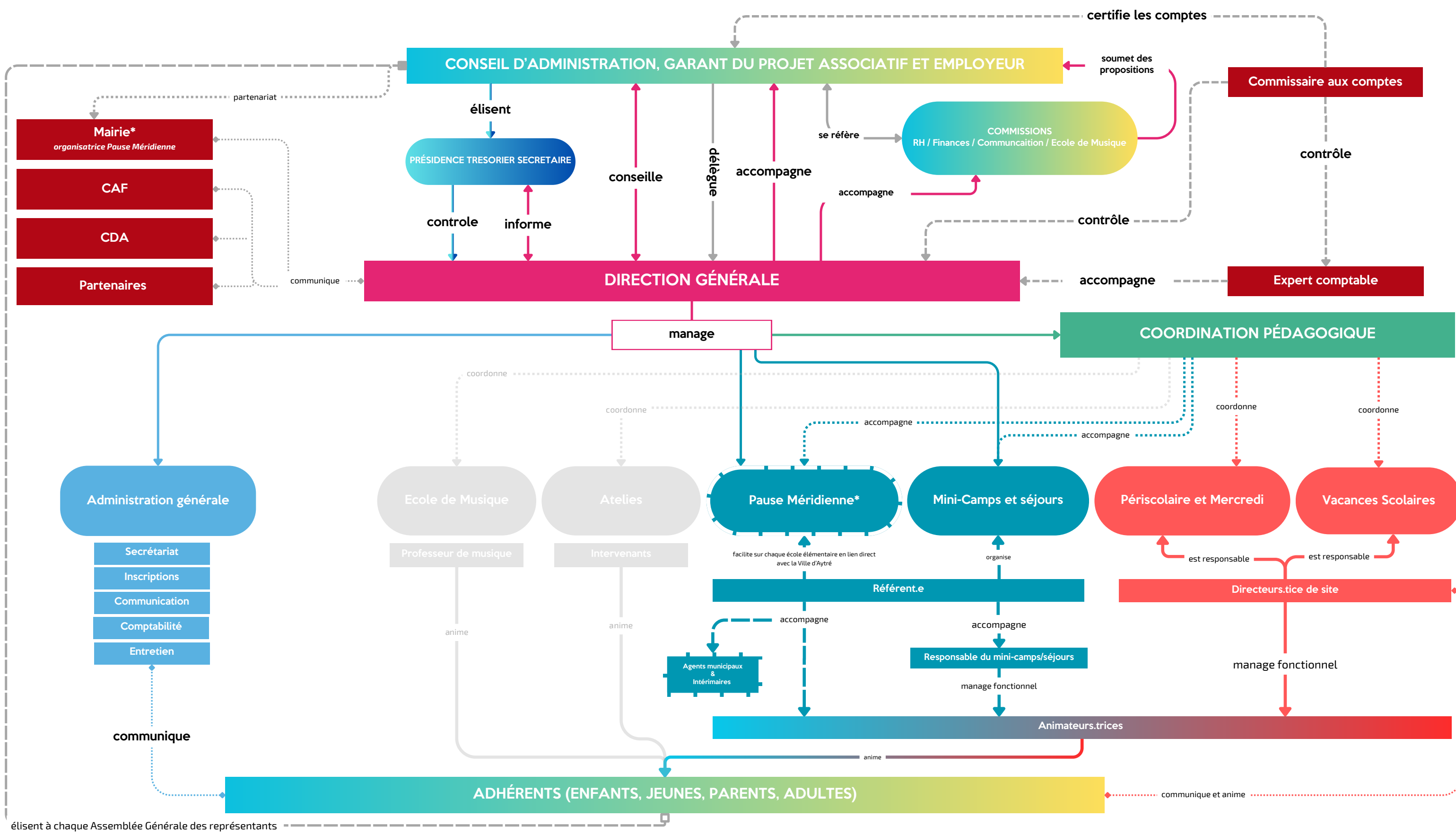


Répartition par QF des présences
En Extrascolaires Vacances



**Zoom
sur
les
familles**

Organigramme au 31/12/2024



Les Richesses Humaines

Organigramme Equipe Professionnelle
au 31.12.2024 SLEP A.C.M



Txomin Olazabal

CDI Indice 500

Temps Plein - Cadre - Forfait jour



Fabienne Renaud

CDI Indice 375

Temps Plein - Cadre - Forfait jour



Karine Turbez

CDI Indice 305

Temps partiel 12h



Nadia Terrac

CDI Indice 265

Temps partiel 20h



Pascal Griffon-Baudry

CDI Indice 285

Temps Plein



Directeur de site périscolaire La Courbe - Animateur Mercredi - Référent PM La Courbe - Directeur Vacances

Jérôme Machat

CDI Indice 305

Temps Plein



Marie-Judith Garleapeau

CDI Indice 305

Temps Plein



Sébastien Chagneau

CDI Indice 305

Temps Plein



Tahiri Dieu

CDI Indice 305

Temps partiel 80%



Ugo Guiot

CDI Indice 305

Temps Partiel



Emilie Cosseau

CDI Indice 285

Temps Partiel



Louis Faveau

CDI Indice 285

Temps Plein



Marjerie Boutet

CDI Indice 285


















Temps Plein

ADMINISTRATION*

DIRECTION ACM ET REFERENT THEMATIQUE

017-211700281-20251218-DEL18_CM181225-DE
Reçu le 19/12/2025
Publié le 19/12/2025

EQUIPE ANIMATIONS LOISIRS EDUCATIFS

	Allais Emma	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire La Courbe
	Aufrère Lucie	CDI Indice 265	Congé parental	
	Bondut Thomas	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire La Courbe
	Cauwel Elodie	CDI Indice 265	Congé parental	
	Commergnat Maëva	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire Jules Ferry/Jean Macé
	Cottey Christelle	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire La Courbe
	Damour Marie-Ange	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire La Courbe
	Desquilbet-L. Gabin	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire La Courbe
	Dos Santos Marcio	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire Les Cèdres
	Gardil A. Lucinda	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire La Petite Couture
	Jourdain Fanny	CDI Indice 265	Temps Complet	Périscolaire La Courbe
	Lacroix Tom	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire Jules Ferry/Jean Macé
	Le Caignard Léna	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire La Petite Couture
	Legrand Cédric	CDI Indice 265	Temps Complet	Périscolaire La Petite Couture
	Longeau Melvin	CDD Indice 265 - Contrat PEC	Temps Partiel	Animateur volant
	Prigent Fanny	CDI Indice 265	Temps Complet	Périscolaire La Petite Couture
	Stévenot Sao-Mé	CDD Indice 265 - Contrat d'apprentissage	Temps Partiel	Périscolaire La Petite Couture
	Wallet Prune	CDI Indice 265	Temps Partiel	Périscolaire La Courbe
	Froment Isabelle	CDI Indice 266	Temps Partiel	Périscolaire Les Cèdres

AR Prefecture

Contrat	Indice	Volume horaire	Type de poste	Salaire Brute selon convention ECLAT
CDI	305-DE	1 420	Direction ACM	24 925€
CDI	500	214 jours	Administration	43 412€
CDI	265	400	Animation	5 824€
CDI	265	1 406	Animation	20 470€
CDI	305	1 268	Direction ACM	21 234€
CDI	305	1 575	Direction ACM	34 536€
CDD	265	1 575	Animation	12 553€
CDI	265	1 294	Animation	18 839€
CDI	285	1 575	Administration	27 964€
CDI	260	954	Entretien	16 217€
CDD	265	1 135	Animation	16 640€
CDI	285	1 575	Référent	32 854€
CDI	308	1 575	Direction ACM	29 279€
CDI	265	1 322	Animation	20 562€
CDI	265	1 408	Animation	20 499€
CDI	265	1 505	Animation	22 270€
CDI	265	590	Animation	8 590€
CDI	285	1 575	Référent	24 532€
CDI	265	1 575	Animation	23 091€
CDI	308	720	Administration	11 891€
CDI	308	1 575	Direction ACM	34 789€
CDI	265	1 325	Animation	20 680€
CDI	265	580	Animation	8 444€
CDI	265	1 575	Animation	22 505€
CDI	265	1 575	Animation	24 447€
CDI	384	214 jours	Administration	44 967€
CDI	265	1 435	Animation	20 892€
CDI	285	1 398	Référent	22 442€
CDI	265	1 296	Animation	18 687€
CDI	265	1 575	Animation	23 251€

Montant des rémunérations

Sur la base des postes
au 31.12.2024
(hors salariés en
congés parentaux)

017-211700281-2025
Reçu le 19/12/2025
Publié le 19/12/2025

AR Prefecture Les données clés RH au 31.12.2024

017-211700281-20251218-DEL18_CM181225-DE

Reçu le 19/12/2025

Publié le 19/12/2025

72 Nombre total de salariés ayant travaillé à la SLEP en 2024

24.81 Nombre d'ETP (équivalents temps plein sur toute l'association)

1 308,41 €

Salaire médian

1 325,51 €

Salaire moyen

5 665 €

heures supplémentaires payées

5.09% Taux d'absentéisme (maladie + absence justifiée)

46 Nouveaux salariés travaillant pour la première fois à la SLEP

27 Salariés en Contrat d'Engagement Educatif (CEE - Vacataires)

Evolutions RH majeures de l'année

Direction, changement de personnel

- **Embauche de Txomin OLAZABAL**, en CDI à temps plein (indice 500), au poste de Directeur de l'association à partir du 4 mars 2024. Un comité de suivi, composé d'administrateurs volontaires (Julie Brisseau, Olivier Dumortier, Florent Glatard, Christian Lucas), a accompagné la prise de fonction. Une évaluation continue a permis d'aligner sa mission sur les attentes du Conseil d'Administration.
- **Tuilage avec Patrick Bouchet**, directeur en poste du 4 mars au 05 avril
- **Départ de Patrick Bouchet** : suivi de la prise de son CET (Compte Epargne Temps) du 05/04 au 23/07, puis de ses congés payés 24/07 au 30/09/2024.
- **Départ officiel de Patrick Bouchet des effectifs de la SLEP** : 30/09/2024

Mobilité du personnel

Départs notables

- Djéno Chailleaud (démission)
- Hugo Royer (rupture conventionnelle)
- Saurelle Zelmar (démission)
- Emma Malbecq (fin de contrat d'apprentissage)
- Marion Michel (démission)
- Landry Gendrot (rupture conventionnelle)
- Céline Vanier (rupture conventionnelle)
- Chloé Gautier (rupture conventionnelle)
- Johan Collard (fin de CDD de remplacement)
- Kevin Beaudeau (fin de CDD PEC)
- Sarka Simlova (fin de CDD PEC)
- Patrick Bouchet (départ en retraite)
- Lorianne Pautrot (fin de CDD de remplacement)
- Hugo Bouchet (fin de CDD de remplacement)
-

Nouvelles embauches en CDI (équipe pédagogique)

- Cédric Legrand
- Thomas Bondut
- Christelle Cottey
- Emma Allais
- Marcio Dos Santos de Sousa
- Gabin Lotode
- Léna Le Caignard
- Marie-Ange D'amour
- Prune Wallet

Nouvelles embauches en CDD 2024/2025

Sao-Mé Stenvot (CDD Contrat d'apprentissage)
Melvin Longeau (CDD PEC)

017-211700281-20251218-DEL18_CM181225-DE

Application de l'avenant 196 de la convention collective

Mise en œuvre d'un nouveau cadre stipulant que 15 % du temps de travail des animateurs est consacré à l'acte éducatif/pédagogique. Cela a nécessité une révision de plusieurs contrats avec une augmentation du temps de travail net des animateurs loisirs.

Formations professionnelles

- Fanny Jourdain et Émilie Cosseau ont intégré la formation BPJEPS LTP en 2024, prise en charge par l'OPCO. Une organisation spécifique a été mise en place pour assurer les remplacements pendant leurs absences, garantissant ainsi la qualité d'accueil.
- Tahiri Dieu a obtenu le BPJEPS LTP par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), en raison de la non équivalence de son BTS pour diriger un ACM.

Renfort administratif

D'août à décembre, Lola Evain a occupé un poste d'assistante administrative pour renforcer le traitement des inscriptions périscolaires, notamment celles de l'école de musique.

Réorganisation de la ludothèque

En raison d'une baisse de subvention de la Ville d'Aytré, le poste d'animation de la ludothèque a été supprimé. Afin de sécuriser nos salariés, une réorganisation a été effectuée :

- Tahiri, qui assurait temporairement cette mission durant sa VAE, a repris son poste initial.
- Jérôme Machat, titulaire du poste de ludothécaire, a été repositionné sur les ACM pour maintenir un poste à temps complet.

Emplois aidés

La disparition progressive des aides à l'emploi modifie en 2024 fortement la composition des équipes. En effet, la plupart des animateurs sont désormais en CDI. Afin de pouvoir assurer l'encadrement nécessaire la SLEP a proposé des postes à 12h semaine (minimum conventionnel). Cela représente également une charge patronale plus importante que les emplois aidés de type PEC.

Accueil de stagiaires

La SLEP, dans sa mission d'entreprise de l'économie sociale et solidaire, a accueilli cette année **de nombreux stagiaires pour découvrir les métiers de l'animation, de l'éducation mais aussi des métiers fonctionnels** comme celui de directeur d'association. Cet accueil est possible grâce à notre partenariat avec France Travail, le PLIE d'Aytré, la Mission Locale, les lycées professionnels du territoire et la cellule de lutte contre le décrochage scolaire de l'Education Nationale.

Comité Social et Economique (CSE)

- L'élection du CSE** a été effectuée en septembre 2024. Deux listes ont été proposées. Sébastien CHAGNEAU, titulaire et Karine TURBEZ suppléante, sont reconduits pour un mandat de 4 ans.
- Un accord d'entreprise a été signé** afin de clarifier la gestion des heures, des majorations et des pauses. Cet accord d'entreprise permet à l'employeur et aux salariés de préciser le fonctionnement pour chaque partie.

Avantages par le CSE

- Places de cinéma à prix réduit
- Chèques ANCV (au choix du salarié)
- Accès aux services de la SLEP avec les tarifs QF
- Prise en charge de 80€ sur un abonnement culturel ou sportif

Accords d'entreprises

Salaire basée sur 12,5 mois (25% en novembre + 25% en décembre)
Les majorations de nuits, de dimanche et jour férié sont payées
Les responsables de camps en dessous de l'indice 305 ont une prime de 20 euros par nuit
Les animateurs à l'indice 265 ont 10 points après un an d'ancienneté

Montant des salaires

Les salaires sont calculés strictement en fonction de la convention collective ECLAT qui prend en compte l'indice du poste, la reprise d'ancienneté, les horaires en coupure ou non, l'ancienneté dans l'entreprise et la maîtrise professionnelle.

Vacataires

27 employés différents sur 2024
Entre 65 euros et 80 euros brut par jour en fonction du diplôme, de l'ancienneté à la SLEP
Utilisation du CDD Contrat d'Engagement Educatif, uniquement possible pendant les vacances scolaires

AR Prefecture

017-211700281-20251218-DEL18-CM181

Reçu le 19/12/2025

Publié le 19/12/2025



SOCIÉTÉ LAÏQUE D'ÉDUCATION POPULAIRE
12, Rue de la gare - Parc Jean Macé - 17440 Aytré
Tél. : 05 46 45 11 16
contact@slep.fr

